

Skolebestyrelsens årsberetning på Strandgårdskolen

for skole årene 2010/11 & 2011/12

Denne årsberetning kommer til at omhandle 2 skoleår, hvor vi, som skole har været i en rivende udvikling. Vi er også blevet profileret meget i medierne for alle de positive ting, vi gør for vores børn og unge.

Det har i mange år været skolebestyrelsens mål at blive en af landets bedste skoler, og det må siges, at dette er mål er ved at være nået, eftersom at vi i Undervisningsministeriet bliver fremhævet gang på gang for de mange positive ting, vi gør.

Men det kan jo kun lade sig gøre, fordi vi alle løfter i fælles flok for at nå målet, samt at I som forældre har valgt Strandgårdskolen til jeres barns skolegang og været en del af den meget positive udvikling gennem de sidste mange år.

Det er en udvikling, som vi alle kan være stolte af.

Men som bestyrelse arbejder vi med mange forskellige ting for, at vi hele tiden kan udvikle skolen.

Det, der har fyldt meget de sidste år, er de fysiske rammer, og den gennem gribende renovering, som vi pt. er i gang med, har kostet meget slid, samt nogle tåre, og det har bestemt ikke været en renovering uden problemer, og det gælder for alle, som har deres gange på skolen både i åbningstiden og udenfor denne, da det ofte kan være svært at komme rundt uden at fare vild.

Men vi kan jo samtidig se frem til en ny fantastisk skole, hvor de fysiske rammer kommer til at passe til det faglige høje niveau, som vi har arbejdet hen imod og stadig udvikler. Der går et par år inden vi endelig er færdige, men nu kan vi da se målet.

Vi starter det nye skoleår 2012/13 med at tage vores nye kantine og multisal i brug, som nu begge har fået en meget central plads på skolen, da de er rykket op midt på

skolens område i stedet for at ligge i den ene ende. Nu er de central placeret for alle, og det har været et længe ventet ønske.

Vi i skolebestyrelsen har arbejdet hårdt på, at få forældreinfra op at køre på vores skole, da vi var af den mening, at det ville være et godt redskab fremadrettet. Det blev implanteret i starten af skoleåret 2010/11 og har vist sig at være en succes, da flere og flere bruger det i dagligdagen, så vi er glade for, at det er kommet for at blive.

I skoleåret 2010/11 søgte vi midler til at oprette en erhvervsklasse på vores 9. årgang, da vi havde nogle unge mennesker, der ville have godt af et anderledes skoleforløb, efter som de var blevet lidt skoletrætte. Der blev oprettet en klasse, som gav disse elever nogle forskellige muligheder for at fremme og styrke deres skolegang, så de ville være rustet til at komme videre i uddannelsessystemet og få en uddannelse som håndværker eller lignende. Det var en god oplevelse for disse unge mennesker med et anderledes skoleforløb. I dag har vi ikke en fast erhvervsklasse på skolen, men vi har valgt at bruge nogle af de elementer, den rummede for at kunne styrke andre elever, som har det svært ved den almindelige folkeskole. Derved kan disse elever få lidt af de samme muligheder, men mulighederne er meget individuelle.

Vi har også besluttet nye tiltag for vores gruppeordnings elever, da de også skal have mulighed for at være en del af almenskolen i det omfang, de magter dette. Dette bliver kaldt inklusion i daglig tale. Vi har gjort det med disse elever, og det er en succes for den enkelte elev, så der kan blive knyttet nogle bånd på tværs mellem eleverne. Der har, gennem den første halvdel af 2012, været en stor snak om inklusion i folkeskolen. Denne debat har skabt meget snak om det at inkludere, og om det er nogen god idé. Vi er af den opfattelse, at man ikke skal være så bange for det, men se det som en ressource, der kan give en følelse af, at man altid er en del af fællesskabet, både det store og det lille, eftersom man kun skal inkluderes i det omfang, man magter det, samt i det tidsrum man kan rumme det.

Det er også lykkedes os at få en SFO 3 med aftenåbning til skolen. Det var meningen, at det kun skulle være fra 6 – 8 årgang. Det var den beslutning som byrådet havde taget, men bestyrelsen søgte byrådet om, at dette tilbud også skulle gælde for 9. årgang og oplyste, at vi kunne se en meget fornuftig mening i, at man på

Strandgårdskolen også fik mulighed for at tilbyde aftenåbning på 9. årgang, da det ville kunne give en del socialt til de elever, der har deres daglige gang på skolen. Det, at vi søgte om den mulighed, blev til, at man også fik 9. årgang med i tilbudt på de andre skole i kommunen. Det, vi har hørt fra skolens elevråd, er, at der er en stor tilfredshed med at kunne komme på skolen om aftenen, det mest pragtfulde er, at det er de samme voksne, som ser eleverne i dagtimeren, som også ser dem i aftentimerne. Det giver større tilfredshed og tryghed hos eleverne og deres forældre.

Der bliver brugt en del tid på at diskutere elevfravær på vores møder, da vi er af den mening, at det er vigtigt, at alle elever har en god og sund skolegang. I denne sammenhæng skal man huske, når eleverne har fravær fra skolen, er det ikke kun undervisningen der går glip af, det kan også være ture, fester, kolonier, og derved har det sociale også en stor betydning. Da fraværet er steget hen over det sidste år, vil vi gerne henstille til alle forældre at prøve at begrænse det så meget som muligt, da det er vigtigt for den enkelte elev at være en del af dagligdagen på skolen og ikke komme til at føle sig "udenfor".

Vi er i fuld gang med at prøve at indføre nogle faste traditioner igen. Det er noget, der har været nedprioriteret i de seneste år, hvor det har handlet om faglig udvikling, men det nytter ikke noget kun at udvikle læring og faglighed, hvis man ikke får koblet noget socialt på, som man kan være fælles om med de voksne samt forældre og søskende, for så vil man miste interessen på et tidspunkt, og det er i hvert fald ikke målet. Derfor arbejdes der pt. på at få indført nogle traditioner, som hænger sammen med årstiden samt skoleplanen. De første traditioner, som er kommet for at blive, er Teater og forårskoncert. Begge arrangementer har været velbesøgt i de 2 år, hvor de har været afholdt. Der er arbejdet på at få indført en dag, der kommer til at hedde "Kom og se, hvad vi kan." Den skulle efter planen komme i skoleåret 2012/13. Derudover er der også ved at være indført forskellige traditioner i de forskellige huse for elever og forældre.

Vi prøvede noget nyt i skoleåret 2011/12, hvor vi afholdt lektiecafé for forældrene. Her var det muligt at komme og se de forskellige undervisningsformer, der bliver fremført på de forskellige årgange. Derved var det også muligt at få et indblik i de fag, der bliver undervist i samt undervisningsmetoder. Det var en meget positiv

oplevelse for de fremmødte, da det gav et godt indblik i den daglige skolegang, samtidig med, at det ville kunne give mulighed for at hjælpe eleverne derhjemme. Det er noget vi arbejder på at afholde igen. Lige nu overvejer vi bare, om det skal være i de enkelte huse, eller samlet for hele skolen igen.

Der bliver også brugt en del tid på at snakke budget i bestyrelsen, da det jo er dette, der er hele grundlaget for at kunne drive en skole. Det er jo sådan, at vi heller ikke kommer uden om besparelser, og dem har der været en del af i de forhenværende 2 skoleår. Når der bliver skåret mere og mere i budgettet, er kunsten at prøve at drive en skole uden, at det kommer til at ramme kerneydelsen for meget, og det er jo elevernes dagligdag. Vi synes selv, at vi har gjort et godt forsøg, så det ikke kan mærkes i det daglige, men vi er også af den mening, at politikerne ikke kan skære mere i budgettet, for så vil det efterhånden bliver svært at drive en velfungerende skole uden, at det vil kunne komme til at mærkes mere synligt på elevernes dagligdag.

Som de fleste nok har bemærket, har der ikke været valgt kontaktførelser i skoleåret 2011/12. Dette skyldes, at bestyrelsen har revurderet principperne for kontaktførelser samt udarbejdet en ny folder, som fortæller, hvad det vil sige at være kontaktførelser på en årgang, og hvad der påtænkes med "rollen." Valget som kontaktførelser bliver for 2 skoleår af gangen, da det vil give større mening, at det er de samme, der varetager opgaven over længere tid. Der vil altid være valg i starten af et skoleår i lige år. Det betyder at bestyrelsen foretager et valg i starten af det nye skoleår som lige er opstartet. Dette valg vil så have virkning for skoleåret 2012/13 og 2013/14 (til juli 2014).

I efteråret 2011 var det muligt at følge med i den lokale presse, da der var en del skrivelser om, at der skulle være nye skoledistrikter i kommunen, som i fremtiden ville gå under fleksible skoledistrikter. Det vil sige, at man i Byrådet kan rykke på skoledistrikterne hvert år, så det kommer til at passe med, hvor der er flest elever, og så vil det fx være muligt at oprette en klasse mere. I pressen var bestyrelsen meget aktive, da vi i den grad ikke var enige i den beslutning, der var taget i Byrådet om, at Strandgårdskolen skulle afgive en del af vores skoledistrikt til andre skoler i kommunen, ligeledes ville vi heller ikke blive distriktskole for hele Vejleåparken, som vi ellers altid har været. Det gav nogle debatter med politikerne,

skolebestyrelsen og en del forældre, som var utilfredse med, at deres barn ikke skulle starte op på skolen i skoleåret 2012/13. Men beslutningen var taget, vi blev ikke gjort til 3-sporet skole, men skulle afgive en del elever, så en anden skole kunne blive 3-sporet. Dette var ikke med bestyrelsen gode vilje, at denne beslutning blev taget. Vi kæmpede, men noget godt kom der da ud af kampen senere, da man i Byrådet i første halvdel af 2012 vedtog, at Strandgårdskolen skulle være distriktskole for hele Vejleåparken. Det var en beslutning, vi var stolte af i bestyrelsen, for så kom der da lidt ud af kampen. Samtidig viser det sig, at der til skolestart 2013/14 er så mange nye børnehaveklasse elever i Vejleåparken, at man er nødsaget til at oprette 3 spor i dette skoleår på Strandgårdskolen, så der skal vi ikke afgive nogen elever, men kan tilbyde alle i distriktet en plads, der ønsker det, og det er jo en fantastisk følelse at kunne.

Det har været 2 skoleår med meget fart på, men vi er stolte af det, vi har nået at præstere. Ovenfor kom jeg ind på en del af det, der har fyldt meget, og som jeg har valgt at fremhæve i denne beretning. Men jeg vil da opfordre til, at man følger med på skolens hjemmeside www.strandgaardskolen.dk eller via forældreintra, hvor det også vil være muligt at se, hvad der rør sig på en skole, som er i rivende udvikling.

Bestyrelsen vil samtidig benytte lejligheden til at takke alle forældre, der vil os, for vi vil også jer. Ligeledes skal der lyde en stor tak til alt personale for det gode samarbejde, for uden jer, havde vi ikke den skole, som vi i det daglige går rundt og er så stolte af. Og i skrivende stund er vi på vej ind i "Ny nordisk skole," som vi skal være en del af. Det vil I komme til at høre meget mere om i dette skoleår, som vi lige har skudt i gang 2012/13.

På skolebestyrelsen vegne.

Skolebestyrelsesformand, Lone Gitte Hansen, August 2012