

Skolebestyrelsens årsberetning på Strandgårdskolen for skoleåret 2012/13

Dette skoleår er i den grad ét, der vil huskes af alle. Om ikke andet, kan man sige, at det har skrevet Danmarkshistorie, da det vil blive husket for lockouten af lærerne i april/maj 2013. Det var en konflikt, som vi nok allerhelst vil glemme på den ene eller anden måde; både for elever, der ikke at måtte komme i skole og modtage undervisning, og for jer forældre for alt det besvær med at finde på andre muligheder/pasning. For lærerne var det et stort nederlag ikke at måtte komme på skolen og yde den undervisning/arbejde, som er en del af deres hverdag. Men det var også en lidt uforstående konflikt for Strandgårdskolens lærer, da konflikten meget omhandlede den måde, som vi driver skole og undervisning på i det daglige, hvilket man gerne så udbredt til større dele af landet. Derfor satte dette vores lærere i en dobbelt rolle i forhold til deres kollegaer på landsplan. I den forbindelse vil jeg hermed takke alle skolens lærere for den måde, de taklede denne situation på. Det var en fornøjelse at se.

Hermed er beretningen startet med en begivenhed fra slutningen af dette skoleår, men en negativ ting som også kan vendes til noget positivt i hverdagen. En anden positiv ting, vi fik skudt i gang i dette skole år var, "Kom og se hvad vi kan" en eftermiddag i oktober, hvor vi åbnede skolen for alle eleverne og deres familier, hvor man havde mulighed for at komme og se, hvordan en skoledag kan se ud, da der jo ikke er nogle dage, der er ens. Det var en dag med åbent hus, hvor man kom rundt for at se, de ting, der var i gang, samtidig med, at man kunne se nogle af de nye bygninger, som var taget i brug indefra. Undervejs kom man forbi forskellige aktiviteter, hvor alle elever var i gang med noget, enten på deres årgang eller i de grupper, de havde valgt sig ind på som en del af vores temamoduler. Det var en fantastisk dag, med mange oplevelser og meget stort fremmøde, som vi som bestyrelse er meget stolte af. Dagen blev afsluttet med fællesspisning i vores nye multisal, og det var noget af et hit for alle.

Det, der har fyldt meget de sidste år, er de fysiske rammer, og den gennemgribende renovering, som vi pt. er i gang med. Det har kostet meget slid, samt nogle tåre, og det har bestemt ikke været en renovering uden problemer, og det gælder for alle, som har deres gang på skolen både i åbningstiden og udenfor denne, da det ofte kan være svært at komme rundt uden at fare vild.

Men vi kan jo samtidig se frem til en ny fantastisk skole, hvor de fysiske rammer kommer til at passe til det faglige høje niveau, som vi har arbejdet hen imod og stadig udvikler. Der skulle være en ende på det hele ved udgangen af 2013; der skal hele skolen stå helt færdig, og det er noget, vi ser meget frem til, og det vil blive fejret med manér, da dette samtidig er skolens 40 års jubilæum.

Det har i mange år været skolebestyrelsens og ledelsens mål at blive en af landets bedste skoler, og det må siges, at dette mål er ved at være nået. Det er noget af en udvikling, vi har taget over de 40 år, hvor der er udført undervisning på skolen. Men en udvikling, der har været nødvendig. Hvis udviklingen ikke havde været startet, havde der ikke, den dag i dag, været en lokal skole i Vejleåparken. Men den positive udvikling kan kun lade sig gøre, fordi vi alle løfter i fælles flok for at nå målet, samt at I som forældre har valgt Strandgårdskolen til jeres barns skolegang og været en del af den meget positive udvikling gennem de sidste mange år. Det, at der ligger en folkeskole i Vejleåparken, er også med til at skabe et bedre og trygt miljø for alle borgerne, som færdes og bor her i form af den indsat, som skolen har været en aktiv del af i forhold til forebyggelse af kriminalitet i Vejleåparken.

Men som bestyrelse arbejder vi med mange forskellige ting for, at vi hele tiden kan udvikle skolen. En stor ting, som er meget oppe i tiden er, at inkludere alle elever i den almindelige skole, og i den forbindelse kan det ikke undgås, at der bliver skabt konflikter. Vi har meget fokus på det som bestyrelse og prøver at skabe de bedste rammer for vores elever i det daglige. Det med inklusion er jo heller ikke nyt for skolen. Vi har trods alt arbejdet med det i en del år i forhold til vores ruppeordnings-elever, og der fungerer det jo meget optimalt. Men jeg vil da opfordre jer som forældre til at kontakte bestyrelsen, hvis I oplever noget, som I ikke mener, er i orden ude på de forskellige årgange.

En anden ting, som vi har meget fokus på i det daglige, er trivsel og mobning. Vi mener, at det er vigtigt for en god indlæring, at man har en god trivsel, da man

befinder sig mange timer i skolen om året. Alle lærere og pædagoger har i dette skoleår lige haft et tema om det, på bestyrelsens opfordring, for at synliggøre vores elevers dagligdag, og det, der kan udspille sig på en skoledag. Samtidig blev vores regler og politik på området gennemgået. I samme forbindelse har vi indbudt kontaktførelserne til debat om emnet i starten af det kommende skoleår for at få et bredere syn på, hvor meget mobning evt. fylder i det daglige på skolen.

Jeg ønsker ikke at bruge så meget tid på økonomi i denne beretning, da vi alle ved, at budgettet år efter år bliver skåret ind til benet og lidt mere til. Vi tager hvert år en diskussion om emnet med vores politikere, men det er stadig en stor udfordring at drive en velfungerende skole, og det vil nok være de vilkår vi møder i fremtiden, men vi tier og samtykker dog aldrig uden at give vores mening til kende.

Vi er trådt ind i et nyt samarbejde, som bærer navnet "Ny Nordisk Skole", hvor der pt. er 340 skoler og institutioner med i samarbejdet om at skabe nye rammer for vores børn og unge. Dette er med nedenstående fokus:

- At løfte fagligheden ved at udfordre alle børn og unge, så de bliver så dygtige, de kan.
- At praksis og teori skal kobles bedre i en undervisning med inddragelse af og perspektiv til virkeligheden.
- At de børn og unge, som uddannelsessystemet giver videre, skal være livsduelige individer med en stærk bred faglighed.
- At respekten for både fællesskabet og for den enkelte er rammen for et fagligt løft af alle.
- At pædagoger, lærere og ledere tager ansvar for valg af metoder og arbejder systematisk undersøgende på baggrund af viden fra forskning, erfaringer fra praksis og forventninger fra omverden.

Det er jo alt, det vi gør i forvejen, men det er jo ikke nogen skade at gøre det til noget endnu bedre. Vi har indgået et partnerskab med CPH WEST for at styrke eleverne til det videregående uddannelsessystem efter folkeskolen.

I den forbindelse bruger vi meget tid på at diskutere elevfravær på vores møder, da vi er af den mening, at det er vigtigt, at alle elever har en god og sund skolegang, og kan stå fremtidens krav i møde. Det kan nogle gange se lidt svært ud, når vi kigger på vores fraværstatistikker. Men husk, når eleverne har fravær fra skolen, er det

ikke kun undervisningen, de går glip af, det kan også være turer, fester og kolonier, og derved har det sociale også en stor betydning. Da fraværet er steget hen over de sidste par år, vil vi gerne henstille til alle forældre til at prøve at begrænse det så meget som muligt, da det er vigtigt for den enkelte elev at være en del af dagligdagen på skolen og ikke komme til at føle sig "udenfor".

Jeg vælger at slutte denne beretning nær slutningen af dette skoleår, da vi måtte sige farvel til skolens viceskoleleder, som i den grad brændte for den skole og den udvikling, han var en del af, Ole Schack Larsen. Han gav sit liv, hjerte og sjæl til Strandgårdskolen. Han var med til at starte den op på en mark tilbage i starten af 70'erne. Han har haft mange forskellige roller, men bedst af alt, så ved alle, hvem han er. Det var altid en fornøjelse at rende på ham, og få en sluder for en sladder, og han var værdsat af alle. Nu var tiden kommet til at lægge skolen fra sig og nyde livet med sin meget elskede familie, som har været forsømt lidt i alle de år, der er gået. 39 år af sit arbejdsliv bevilligede han til skolen. Nu vil han til at nyde livet uden "besværlige elever og forældre". Vi vil som bestyrelse takke for det fantastiske samarbejde, han har været en stor del af. Det har været en ren fornøjelse.

Men der er jo ikke noget, der er skidt for noget, uden det er godt for noget andet; der skulle jo nye kræfter til, det har længe været bevist, at den besparelse, der havde været i ledelsen, at der var skåret en leder af i budgettet for år tilbage, ikke var realistisk. Så i forbindelse med Oles afsked, blev der forhandlet om at få lov til at øge med en leder mere. Det lykkes at få opfyldt. Så derfor har vi fornøjelse at byde velkommen til Lars Nørskov og Tom Lillie, som i fremtiden er en del af Strandgårdskolens ledelse og det daglige samarbejde mellem bestyrelse, elever, forældre osv. Jeg ser frem til et godt samarbejde med jer, på bestyrelsen og alle elever og forældres vejene.

Bestyrelsen vil samtidig benytte lejligheden til at takke alle forældre, der vil os, for vi vil også jer. Ligeledes skal der lyde en stor tak til alt personalet for det gode samarbejde - for uden jer, havde vi ikke den skole, som vi i det daglige går rundt og er så stolte af.

På skolebestyrelsen vejene

Skolebestyrelsesformand, Lone Gitte Hansen, August 2013